

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes abril

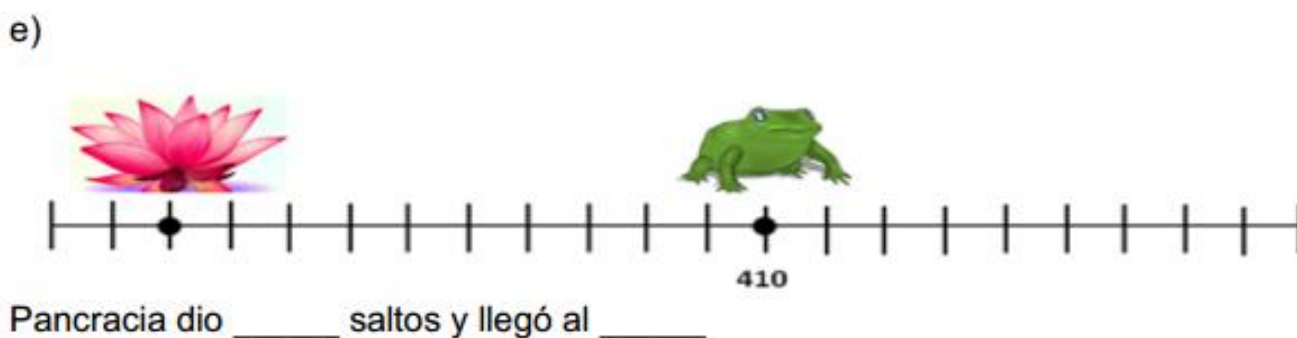
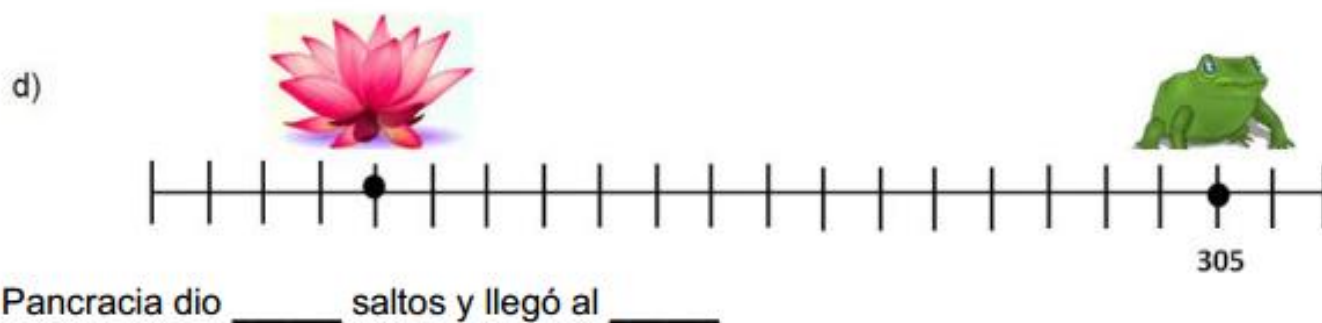
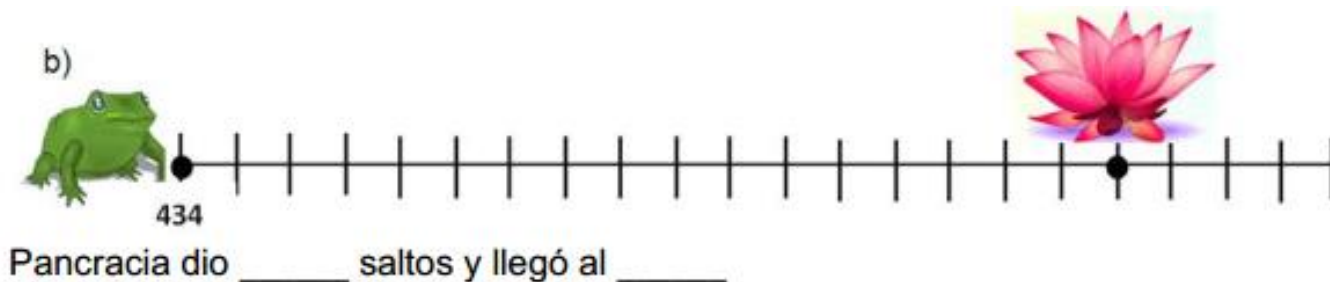
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		01 Clase 1	02 Clase 2	03
06	07 Clase 3	08 Clase 4	09 Clase 5	10 Feriado

- Estimado (a) apoderado (a) junto con saludar adjunto cronograma de tareas para el hogar, se ruega considerar:
1. Realizar sólo la tarea señalada por día. (Clase correspondiente según horario de clases)
 2. Todas las actividades requieren de la supervisión de un adulto para su realización.
 3. Todas las actividades se realizan en forma individual (aunque el libro señale que es trabajo con el compañero o en grupo)
 4. Cualquier duda o consulta favor contactarse vía correo electrónico daniela.poblete@escuelaac.cl

Fecha	Actividad	Recursos	Material adicional
Clase 1	¿Cuánto se?	- Texto del estudiante página 12 a 13.	
Clase 2	Contar a partir de cualquier número y en secuencias	- Texto del estudiante página 22 a 24. - Guía anexa	https://www.youtube.com/watch?v=QsWczhyk3c https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdZW0VcQ
Clase 3	Resolver situaciones de conteo usando monedas y explicar las estrategias de solución usadas	- Texto del estudiante página 24 a 27 - Guía anexa	
Clase 4	Leer números en cifras y palabras.	- Texto del estudiante página 16 a 19. - Power point	https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4
Clase 5	Representar distintas cantidades con monedas y palabras	- Texto del estudiante página 20 a 21 - Guía anexa	

Guía clase 2

1. La rana Pancracia, salta de flor en flor toda la mañana. Escribe el número de saltos que debe dar Pancracia para llegar a la flor y el número en el que se encuentra la flor.



2. Escribe los números en la recta numérica como se indica en cada caso y luego lee los números en voz alta:

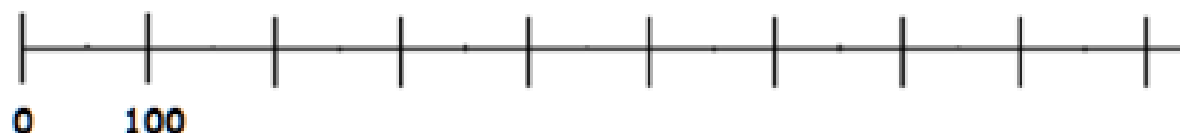
a) Representa una recta numérica con números de 5 en 5, puedes apoyarte usando la tabla para contar:



b) Representa una recta numérica con números de 10 en 10, puedes apoyarte usando la tabla para contar:



c) Representa una recta numérica con números de 100 en 100.



Guía clase 3

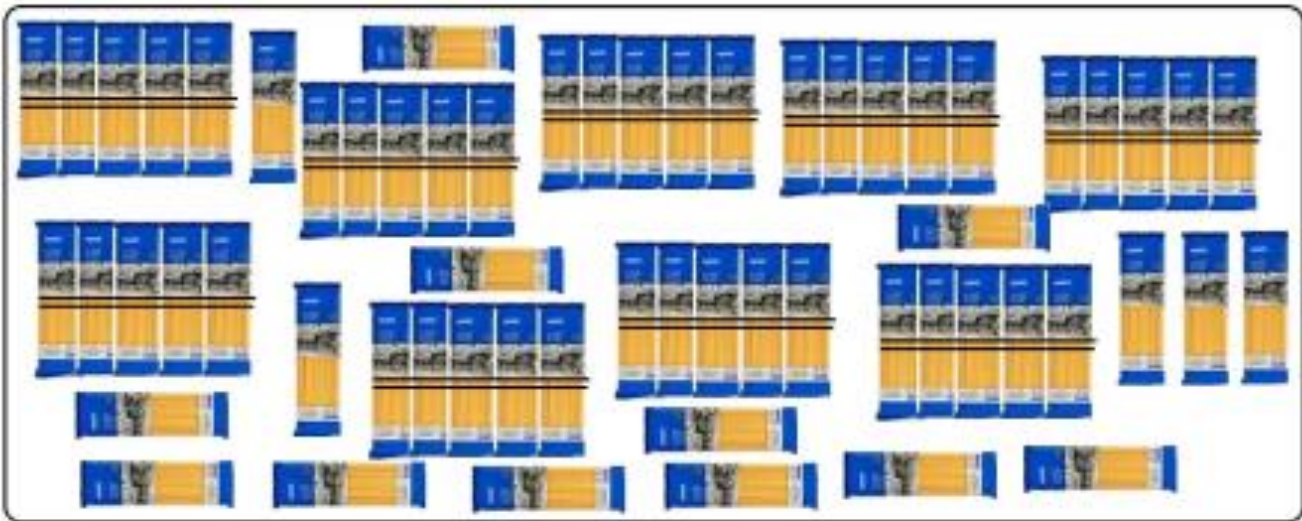
En el supermercado del barrio se venden distintos productos. Luis es el encargado de hacer el inventario cada semana para saber cuántos productos hay y decidir si es necesario comprar más productos o no.

1. En cada caja hay 100 tarros de jureles y algunos sueltos ¿Cuántos jureles hay en total?



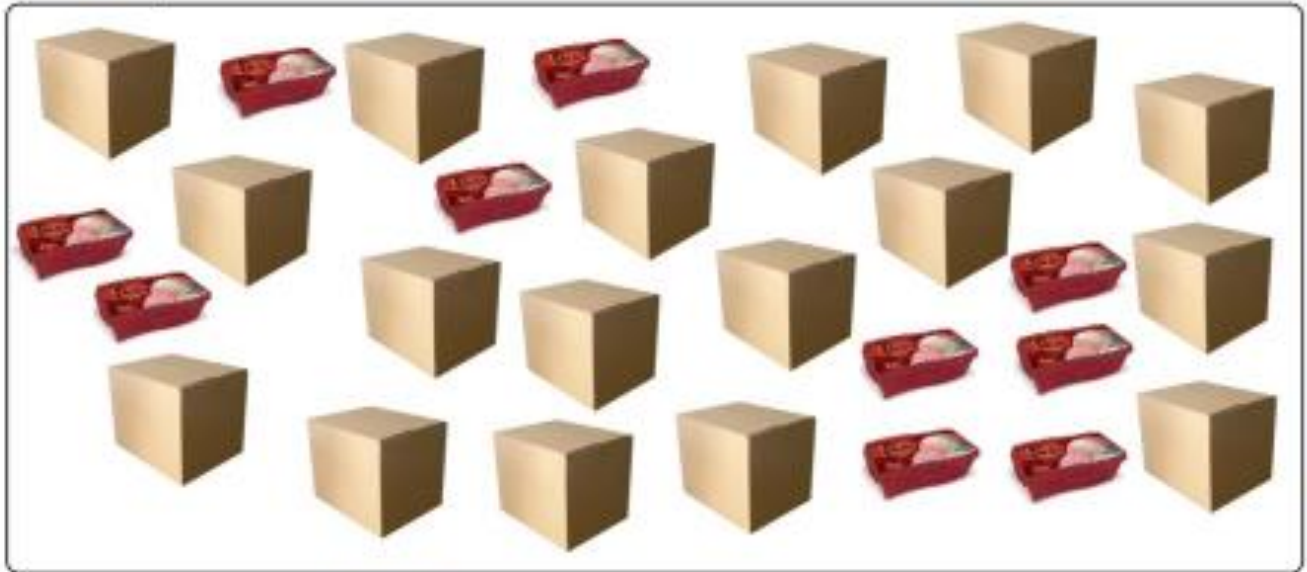
Hay _____ tarros de jurel

2. Como oferta para los clientes se formaron packs de 5 paquetes de tallarines. Estos son los que quedan ¿Cuántos paquetes de tallarines hay?



Hay _____ paquetes de tallarines

3. En cada caja hay 10 potes de helado y algunas sueltas ¿Cuántas potes de helado hay?

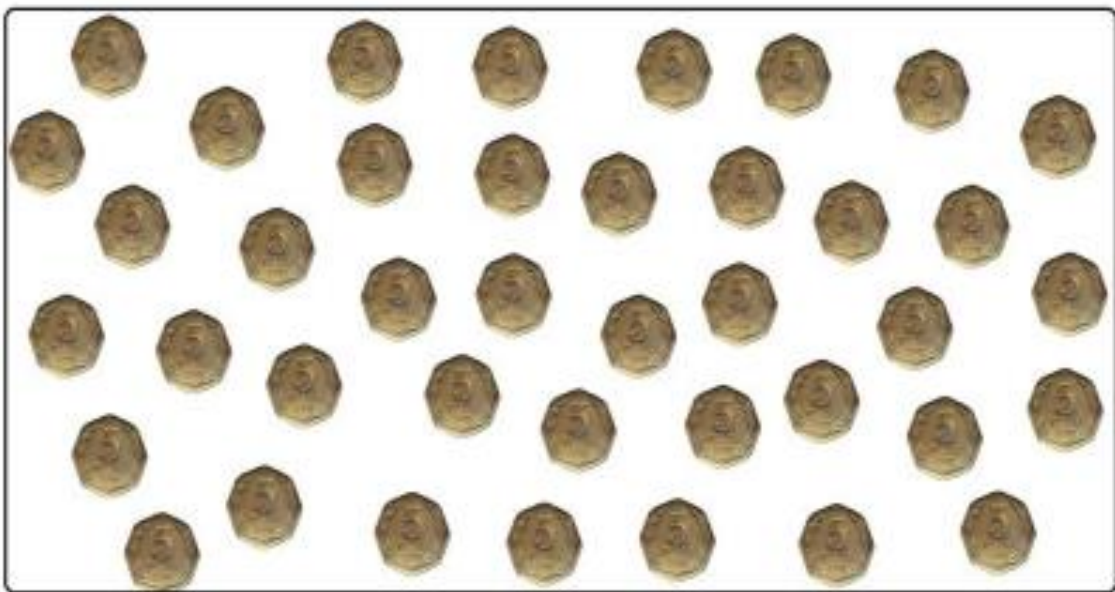


Hay _____ potes de helado

4. A Paula, sus padres le regalan todas las monedas de \$5 pesos que le dan de vuelto en el negocio, ella las guarda en una botellita para luego cambiarlas en el banco. Estas son las monedas que tiene Paula:

¿Cuántas monedas tiene? _____

¿Cuánto dinero ha reunido? _____



5. En el 3ºA, acordaron reunir \$100 pesos por alumnos por mes para reunir dinero para el paseo de fin de año. En el curso hay 39 estudiantes, este es el dinero que se recolectó durante el mes de marzo:

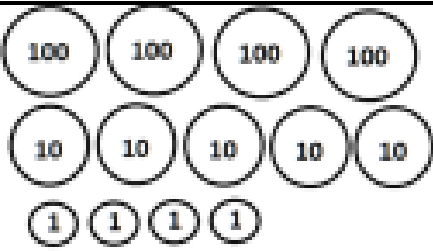


¿Cuántas monedas de \$100 hay? _____

¿Cuánto dinero hay? _____

Guía clase 5

1. Completa la siguiente tabla:

	En números	En palabras	Con monedas	Descomposición
1	454	Cuatrocientos cincuenta y cuatro		$400 + 50 + 4$
2	105			
3	259			
4	322			



5	400			
6	644			
7	111			
8	101			
9	110			
10	899			