

## Comprensión Lectora

- Cuento Infantil: “El hombre de Jengibre”
- Observan cuento en YouTube [https://youtu.be/th\\_SIJEsP6U](https://youtu.be/th_SIJEsP6U).
- Comentan y responden preguntas:
  - ✓ ¿Cómo se llama el cuento?
  - ✓ ¿Qué animales aparecen en el cuento?
  - ✓ ¿Por qué se arrancó el hombre de jengibre?
  - ✓ ¿Quiénes perseguían al hombre de jengibre?
  - ✓ ¿Quién se comió al hombre de jengibre?



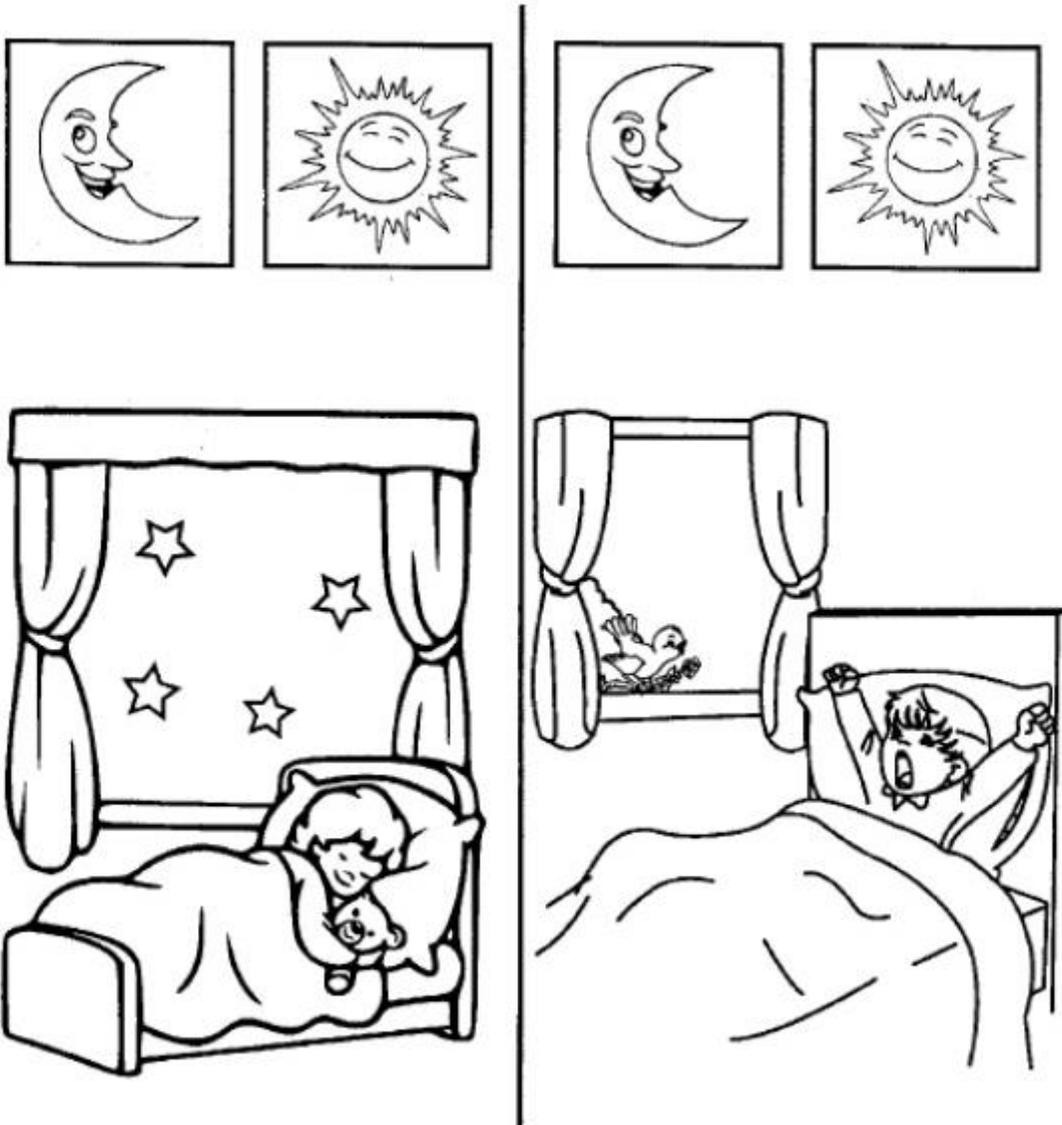
## Comprensión Lectora

- Cuento Infantil: “Lina, la coneja desobediente”
- Observan cuento en YouTube: <https://youtu.be/DcGkUAbWAbQ>
- Comentan y responden preguntas:
  - ✓ ¿Cómo se llama el cuento?
  - ✓ ¿Dónde fueron a pasera Lina y su mamá?
  - ✓ ¿Qué le paso a Lina en el bosque?
  - ✓ ¿Por qué se quebró la patita Lina?
- Colorean lámina alusiva al cuento.



## Día y Noche

- Observan canción en YouTube: [https://youtu.be/YIKlkn05\\_V8](https://youtu.be/YIKlkn05_V8).
- Comentan actividades que se realizan durante el día y la noche.
- Pintan el sol o la luna según corresponda a cada imagen.
- Colorean imágenes.



## Día y Noche

- Observan canción del día y la noche en YouTube:  
[https://youtu.be/YIKlkn05\\_V8](https://youtu.be/YIKlkn05_V8).
- Comentan actividades que se realizan durante el día y la noche.
- Pegan según corresponda imágenes de actividades que se realizan durante el día y la noche.



¿Qué hacemos de día?



¿Qué hacemos de noche?

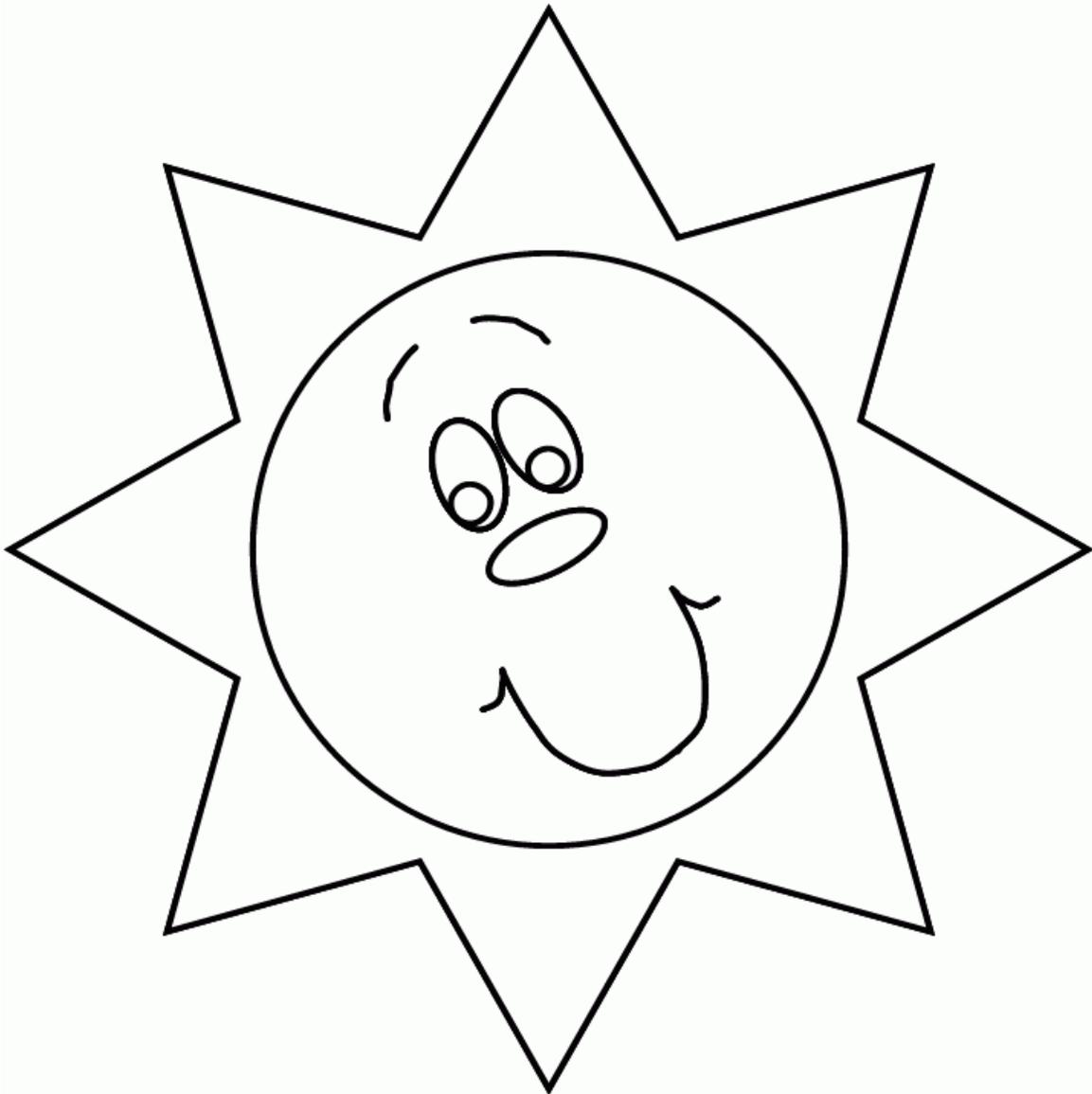
## Día y Noche

- Observan video en YouTube: <https://youtu.be/OJoZSoAR-RU>.
- Comentan video respondiendo ¿Cómo es la noche?
- Rellenan luna pegando trozos de papel lustre.



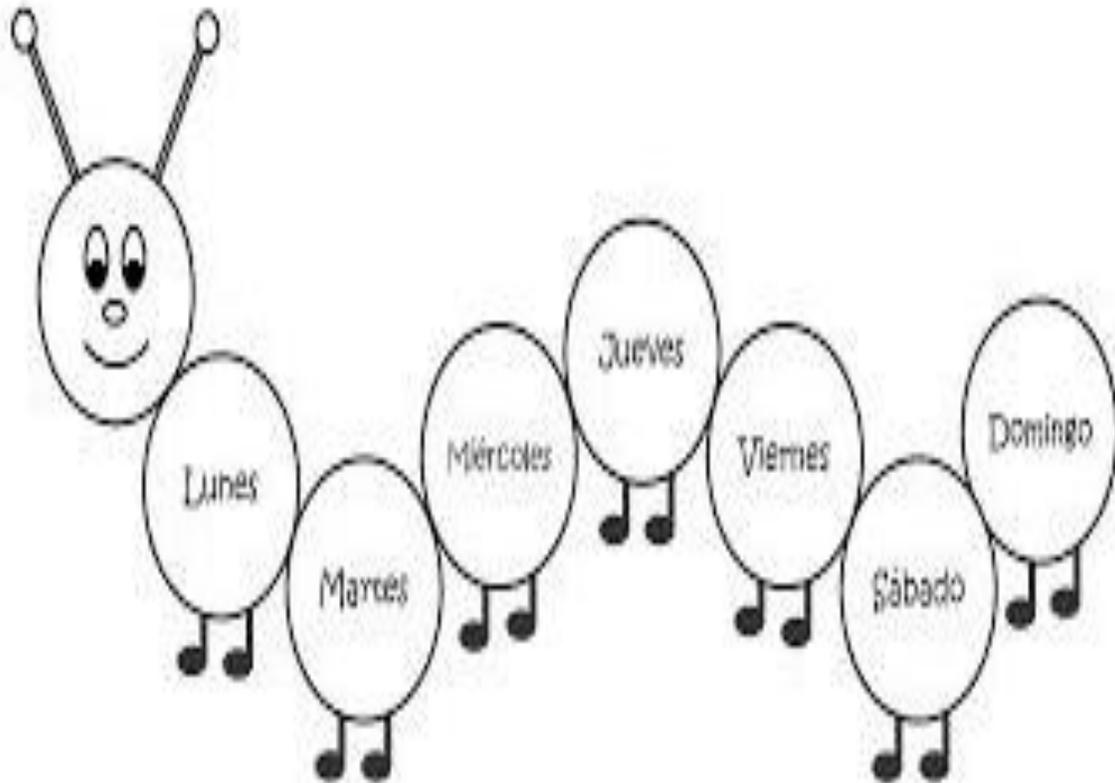
## Día y Noche

- Observan video en YouTube: <https://youtu.be/OJoZSoAR-RU>.
- Comentan video respondiendo ¿Cómo es el día?
- Decoran sol pintando con tempera amarilla.



## Días de la semana

- Observan canción en YouTube de los días de la semana:  
<https://youtu.be/W3HXOBgMvQw>.
- Nombran días de la semana con apoyo del adulto.
- Recuerdan con apoyo de los adultos minuta de colación, asociando al día de la semana que corresponde enviar la colación.
- Colorean cuncuna de los días de la semana. Pintando de distinto color cada día.



## Poesía de otoño

- Escuchan poesía del otoño.
- Repiten con ayuda del adulto poesía.
- Aprenden poesía, para luego recitarla solitos.
- Juegan a leer poesía apoyándose de las imágenes.
- Decoran lámina alusiva al poema escuchado.

“EL OTOÑO”

CON   DORADAS  
HOJAS

DE COLOR  ,

AMARILLO

ESTABA EN OTOÑO

EL TRISTE  ,  
ARBOLILLO

LA  CAÍA,  
LLUVIA

EL  SOPLÓ  
VIENTO

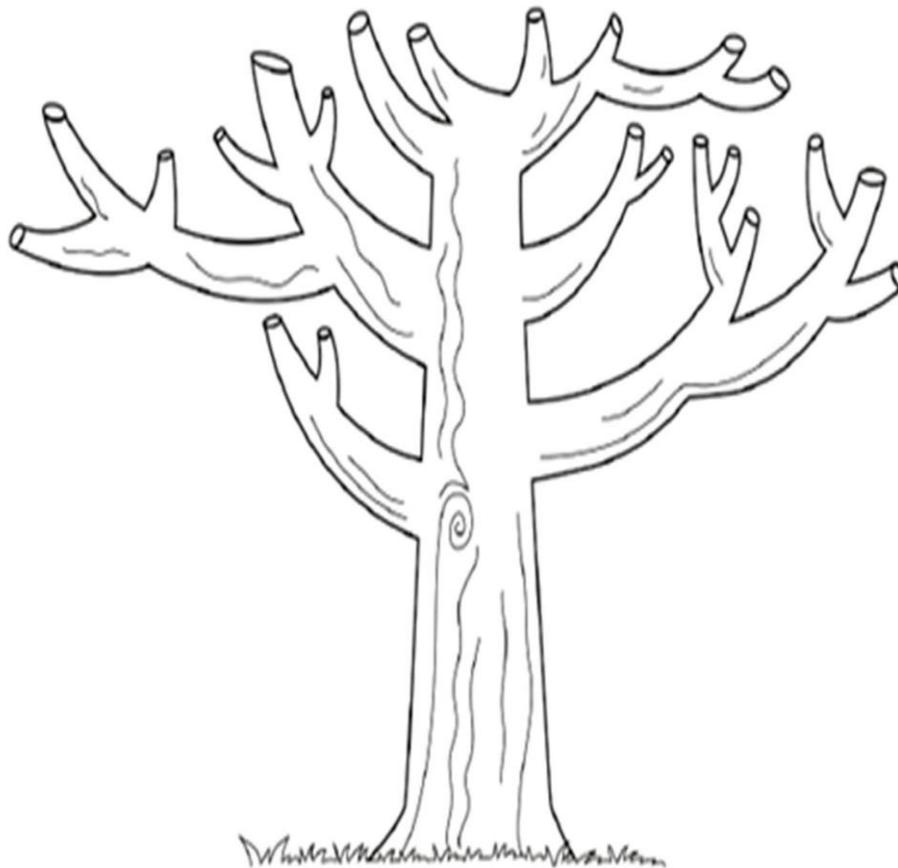
Y EL POBRE  ,  
ARBOLILLO

SIN   QUEDÓ.  
HOJAS



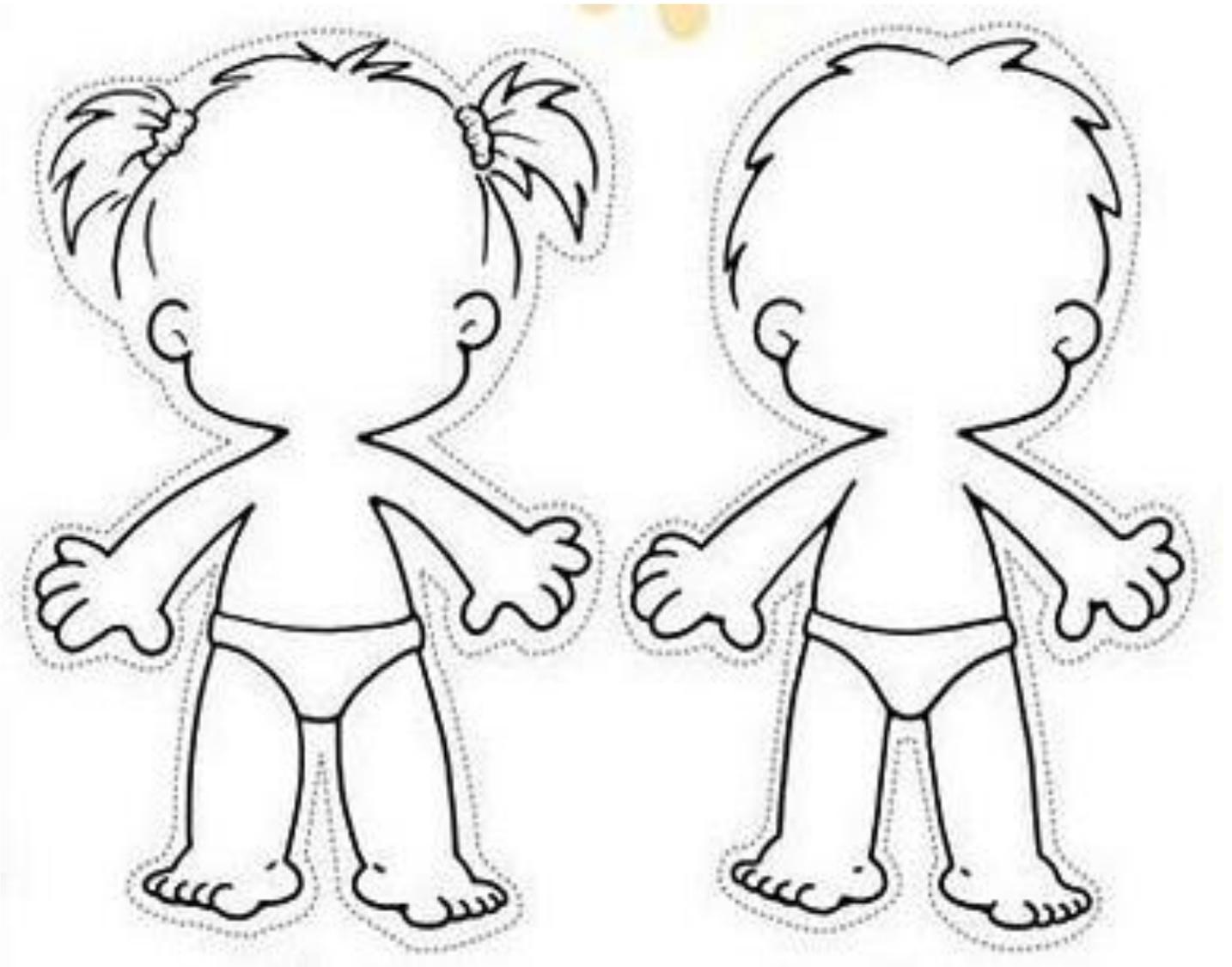
## Estampar hojitas de otoño

- Buscar hojitas pequeñas de arboles.
- Observar y comparar según el color y forma. Responder ¿Son todas las hojas iguales? ¿Tienen el mismo color?
- Colorear con lápiz tronco del árbol, luego pintar con tempera distintas hojas de color amarillo y café y estampar sobre tronco del árbol.



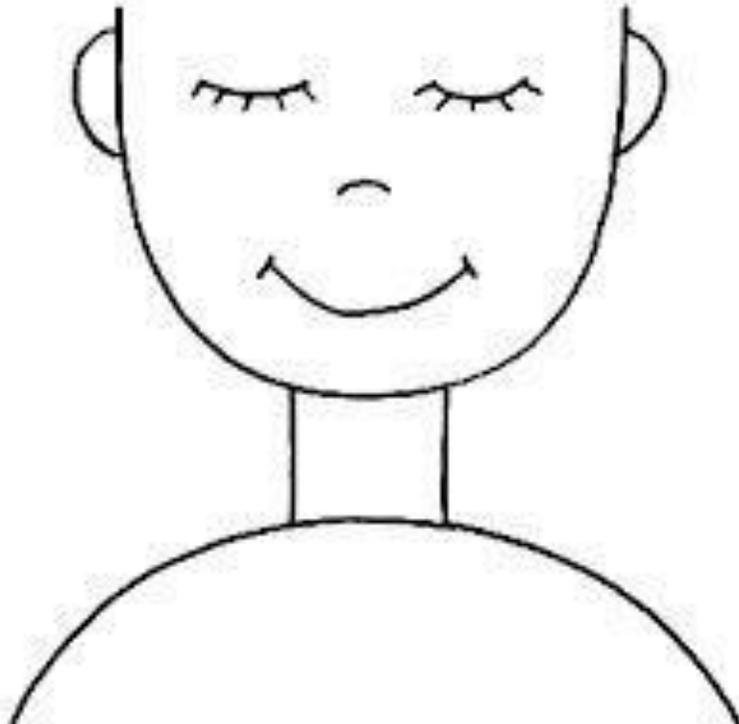
## Mi Cuerpo

- Escuchan canción ABRACADABRA, de cantando aprendo hablar en youtube: <https://youtu.be/THgRDspNSYY>
- Observan lámina, luego nombran y muestran partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazos, manos, piernas y pies.
- Rellenan con lana cabeza y luego pintan: tronco amarillo, brazos rojos, manos verdes, piernas azules y pies cafés.



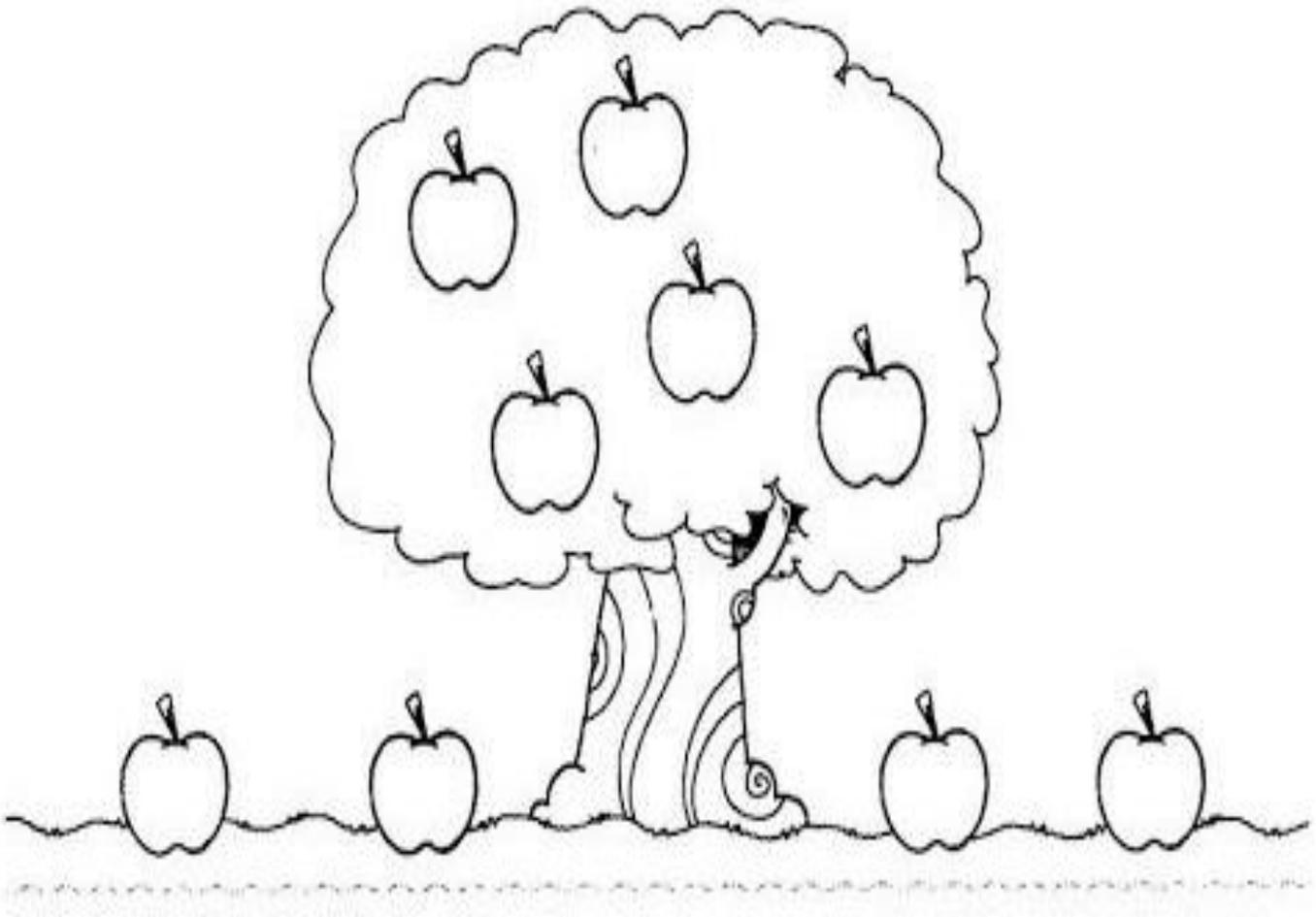
## Juguemos a la peluquería

- Corta con tus dedos trocitos de papel lustre, papel de diario/revista o cualquier papel que tengas y juega a crear el pelo de nuestro amigo, luego pégalo.



## Orientación Espacial: arriba- abajo

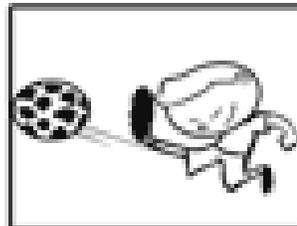
- Observan lámina, muestran con su dedo índice las manzanas que están arriba del árbol y luego muestran las que están abajo.
- Rellenan con plastilina manzanas que están arriba del árbol.



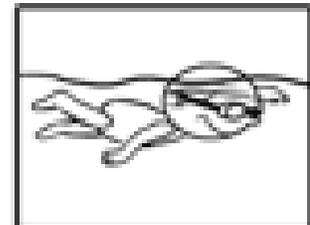
## Cuidemos nuestro cuerpo

- Observan lámina y comentan que acciones deben realizar para mantener limpio su cuerpo.
- El adulto lee el enunciado y el niño/a debe colorear la imagen que corresponde.

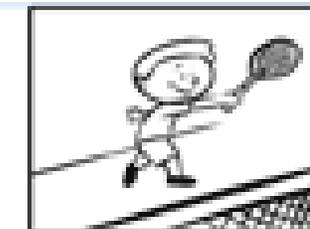
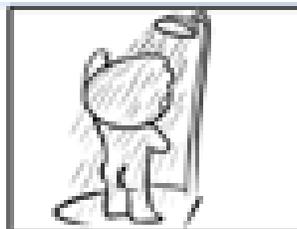
**Antes de comer tengo que...**



**Después de comer tengo que...**



**Antes de irme a la cama tengo que...**



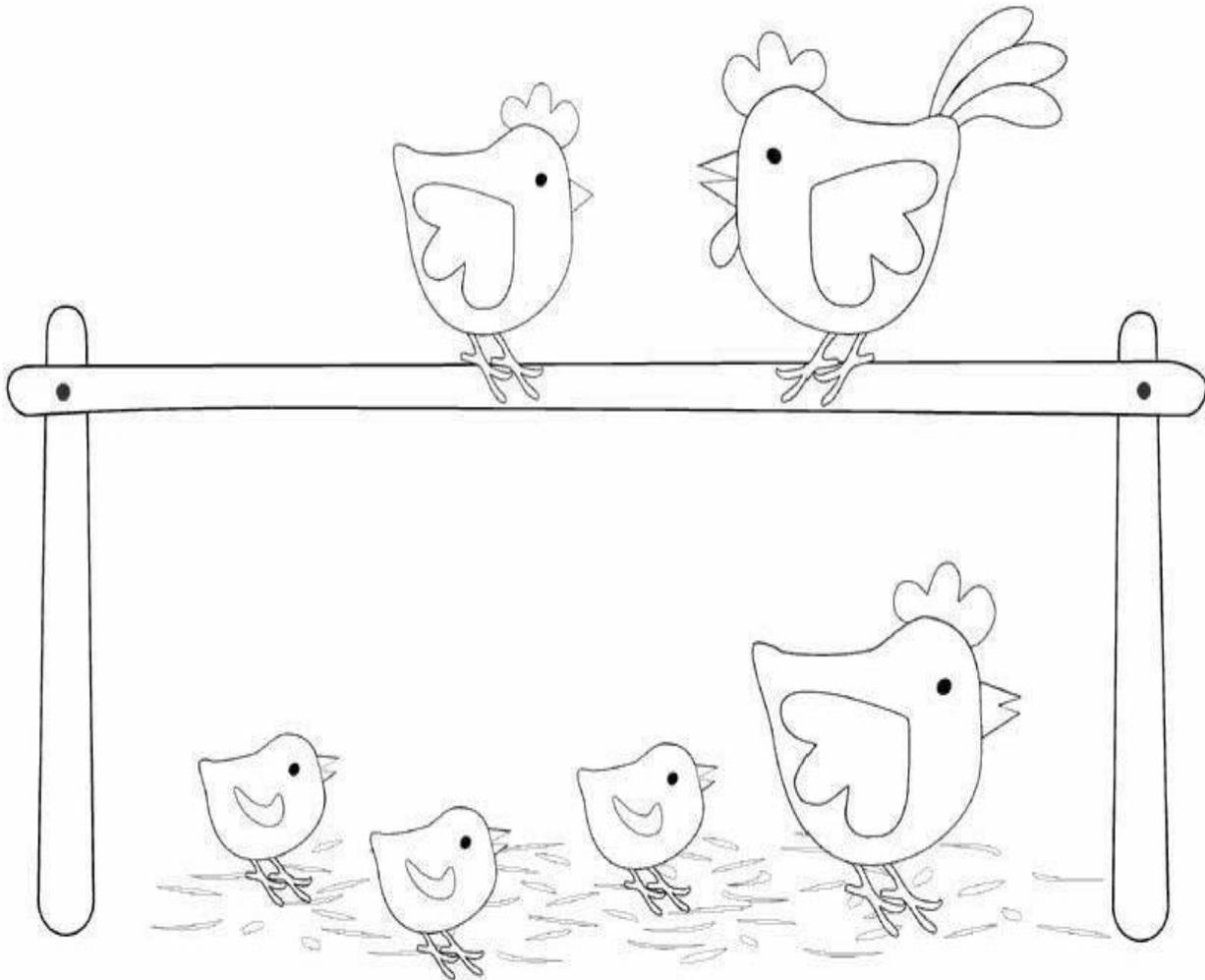
## Somos Artistas

- Pegar lentejuelas, lentejas o trocitos de papel para seguir la forma de la espiral (siguiendo la línea)



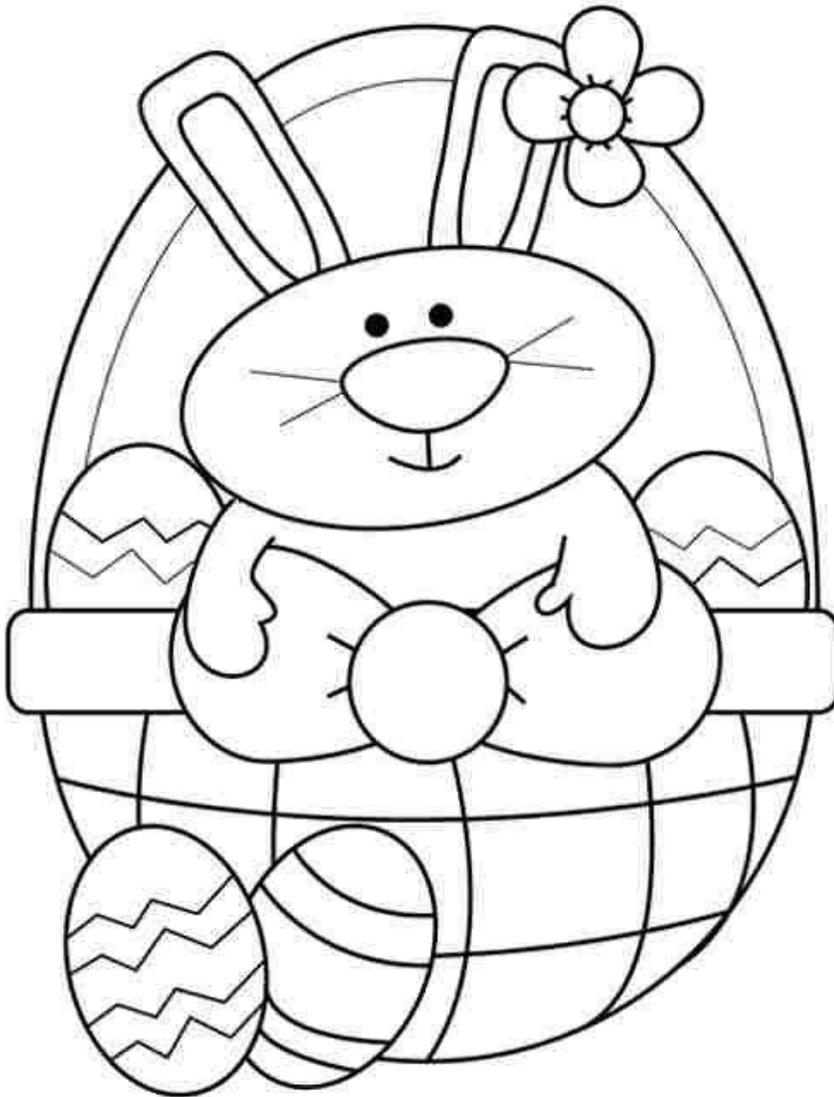
## Orientación Espacial: arriba- abajo

- Observan lámina, muestran con su dedo índice las gallinas que están arriba y luego muestran las que están abajo.
- Colorean las gallinas que se encuentran abajo



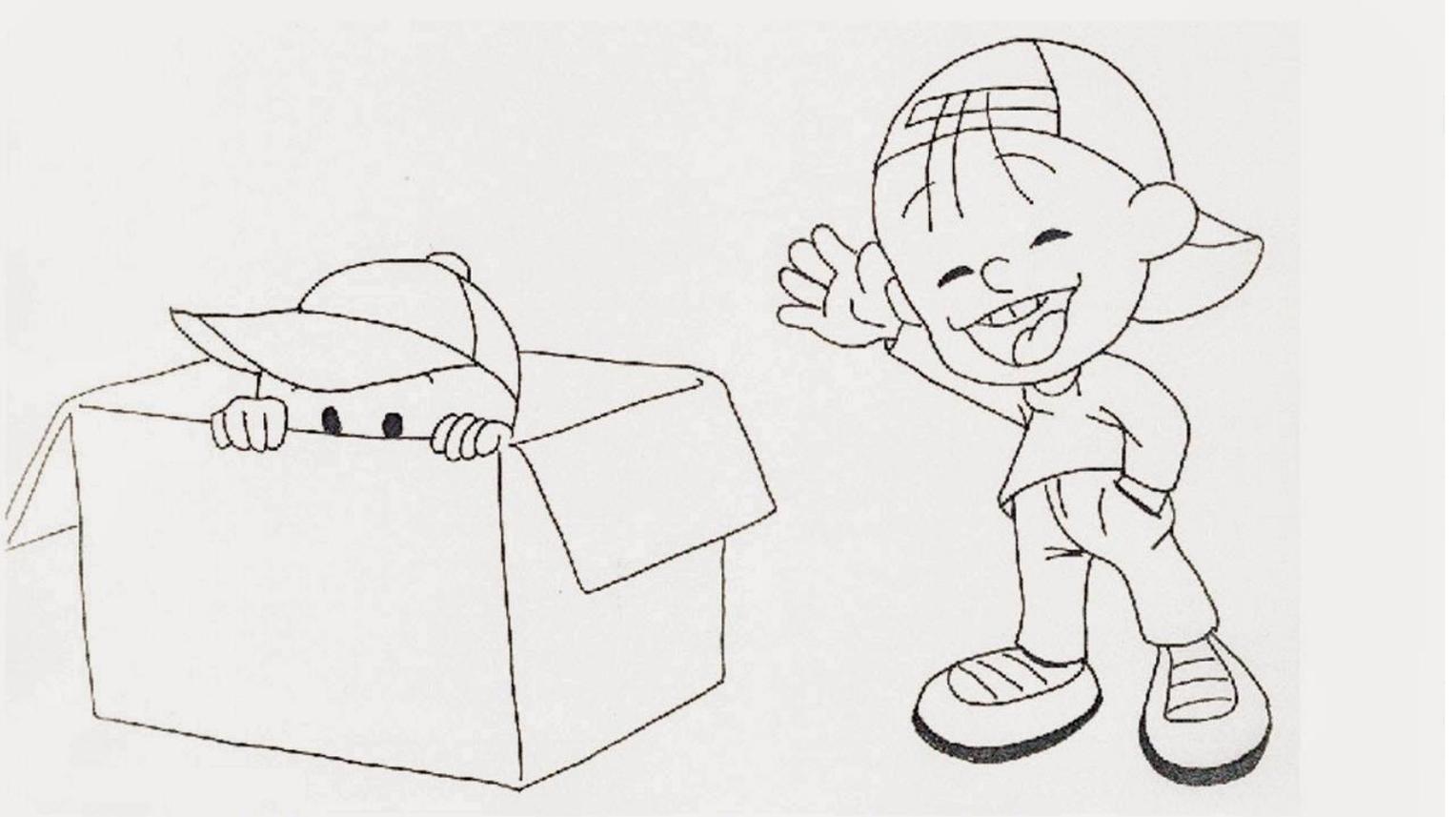
## Comprensión Lectora

- Cuento Infantil: “El conejo de Pascua”. Observan video en youtube: <https://youtu.be/oNQGRPkky1c>.
- Comentan y responden preguntas: ¿qué tenían que hacer los hermanos conejos?, ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Qué le paso a los huevos de los hermanos más grandes? ¿Dónde vivían los conejos? ¿Cuántos huevos había en la canasta? ¿Cuál de los hermanos fue el conejo de pascua? ¿A qué lugar debían llevar los huevos los conejos?
- Colorean imagen alusiva al cuento.



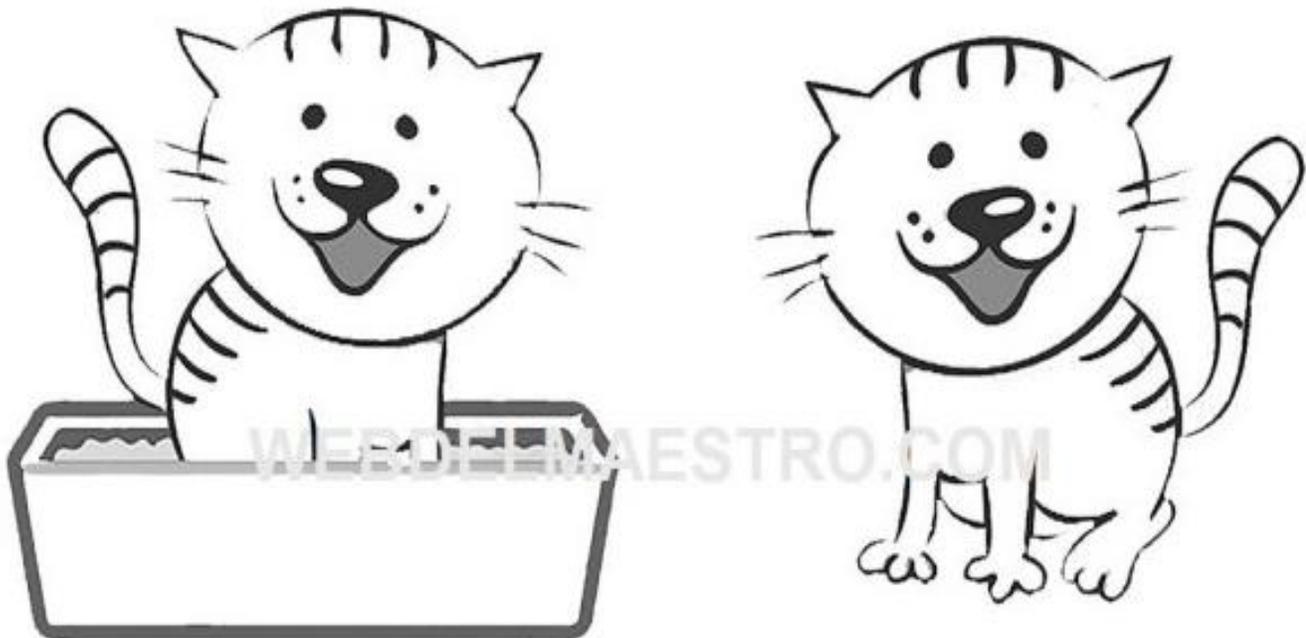
## Orientación Espacial: Dentro- fuera

- Observan lámina y señalan al niño que está dentro de la caja y luego al que está fuera.
- Colorean el niño que esta fuera de la caja.



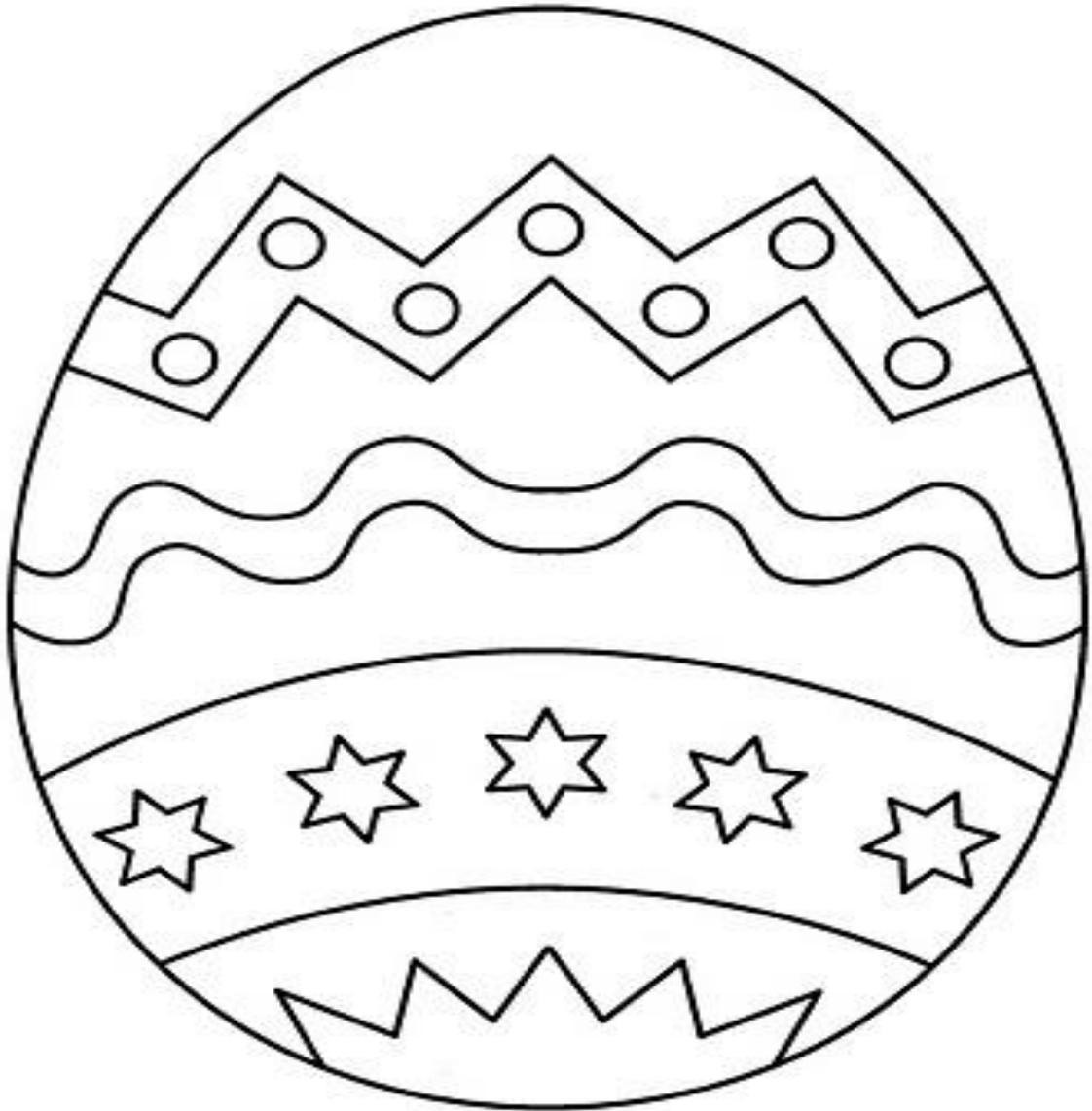
## Orientación Espacial: Dentro- fuera

- Observar lámina y señalan el gato que está dentro de la caja y luego el que está fuera.
- Utilizan lápiz scriptto para rellenar con puntitos el gato que se encuentra dentro de la caja.



## Somos Artistas

- Pintan con témpera huevo de chocolate y luego decoran pegando lentejuelas.





*Formando personas, construyendo futuros.*

---