

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		01	02 Clase 1	03
06 Clase 2	07 Clase 3	08	09 Clase 4	10 Feriado

- **Estimado (a) apoderado (a) junto con saludar adjunto cronograma de tareas para el hogar, se ruega considerar:**
1. Realizar sólo la tarea señalada por día. (Clase correspondiente según horario de clases)
 2. Todas las actividades requieren de la supervisión de un adulto para su realización.
 3. Todas las actividades se realizan en forma individual (aunque el libro señale que es trabajo con el compañero o en grupo)
 4. Cualquier duda o consulta favor contactarse vía correo electrónico daniela.poblete@escuelaac.cl

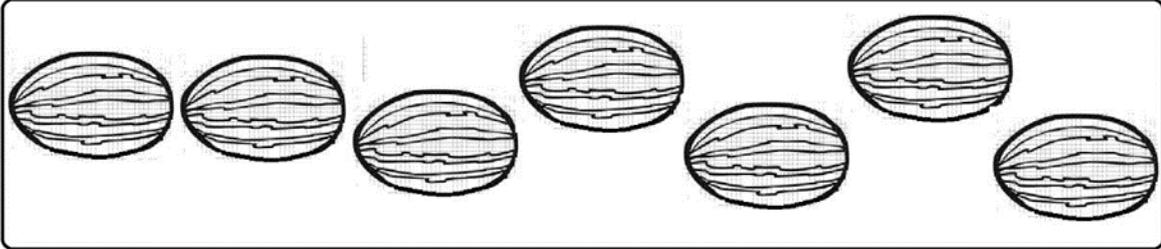
Fecha	Actividad	Recursos	Material adicional
Clase 1	Contar números hasta el 10.	- Guía anexa - Texto estudiante desde página 11 a 15.	https://www.youtube.com/watch?v=k3BL30S91gU (confeccionar una estrategia de acuerdo a recursos en el hogar) https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/
Clase 2	Contar y leer hasta el 10.	- Guía anexa - Texto estudiante desde página 17 a 19.	https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/memoria-cantidades-y-numeros
Clase 3	Contar a partir de cualquier número hacia atrás y hacia adelante	- Guía anexa - Texto estudiante desde página 20 a 21.	Se sugiere que se tenga una recta numérica con números del 1 al 20.
Clase 4	Contar, leer y comparar hasta 10	- Power Point (trabajo en cuaderno)	

Guía clase 1

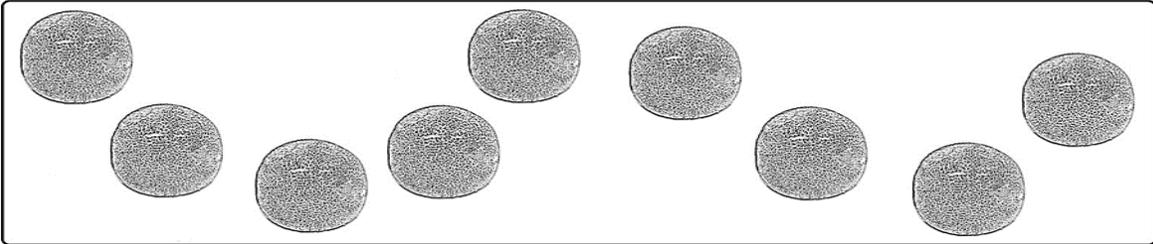
1. Juan y Paula están contando distintas frutas y verduras que quedan en el campo de sus abuelos. Cuenta y confirma si Juan y Paula tienen razón. Coloca una F si es 'Falso' o una V si es 'Verdadero'. Finalmente colorea y/o completa la cantidad completa.



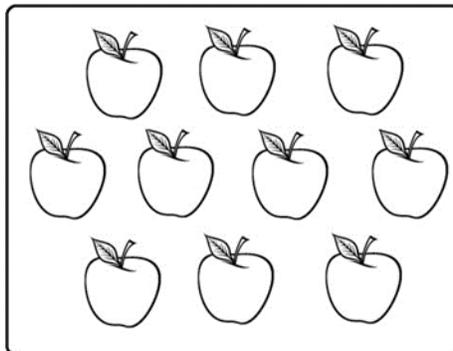
Juan dice que quedan 8 Sandías: _____



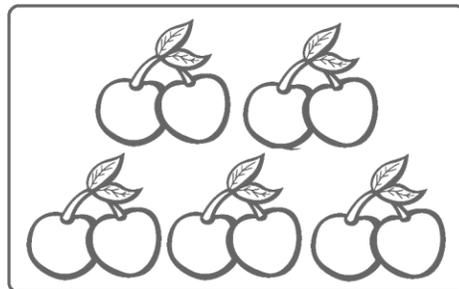
Paula dice que quedan 5 melones: _____



Juan dice que aquí quedan 5 manzanas: _____

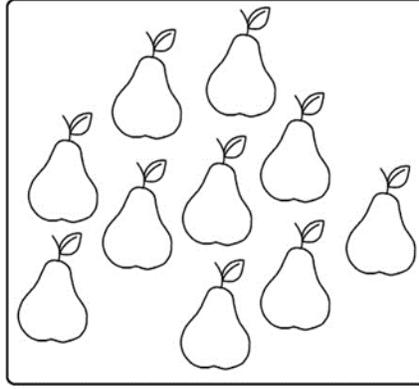


Paula dice que quedan 10 cerezas: _____



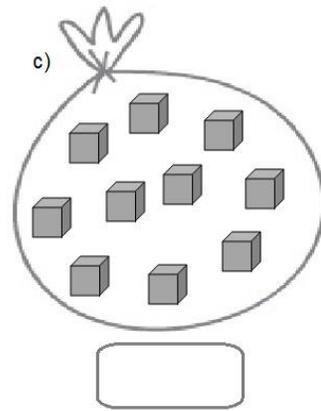
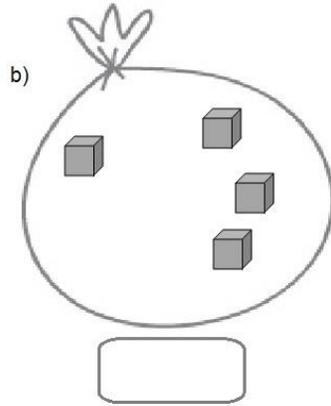
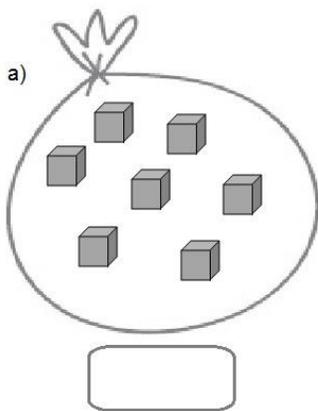


Juan dice que aquí quedan 9 peras: _____

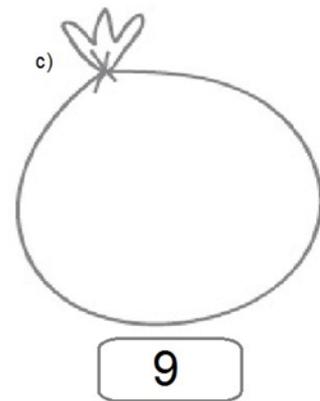
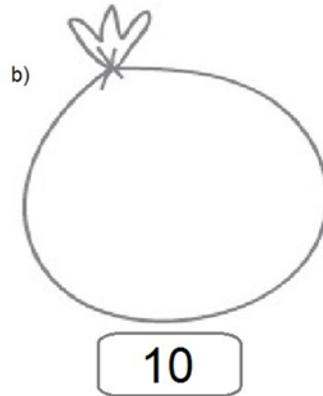
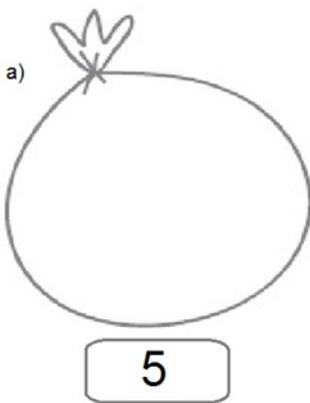


Guía clase 2

1. ¿Cuántos cubos hay en cada bolsa?



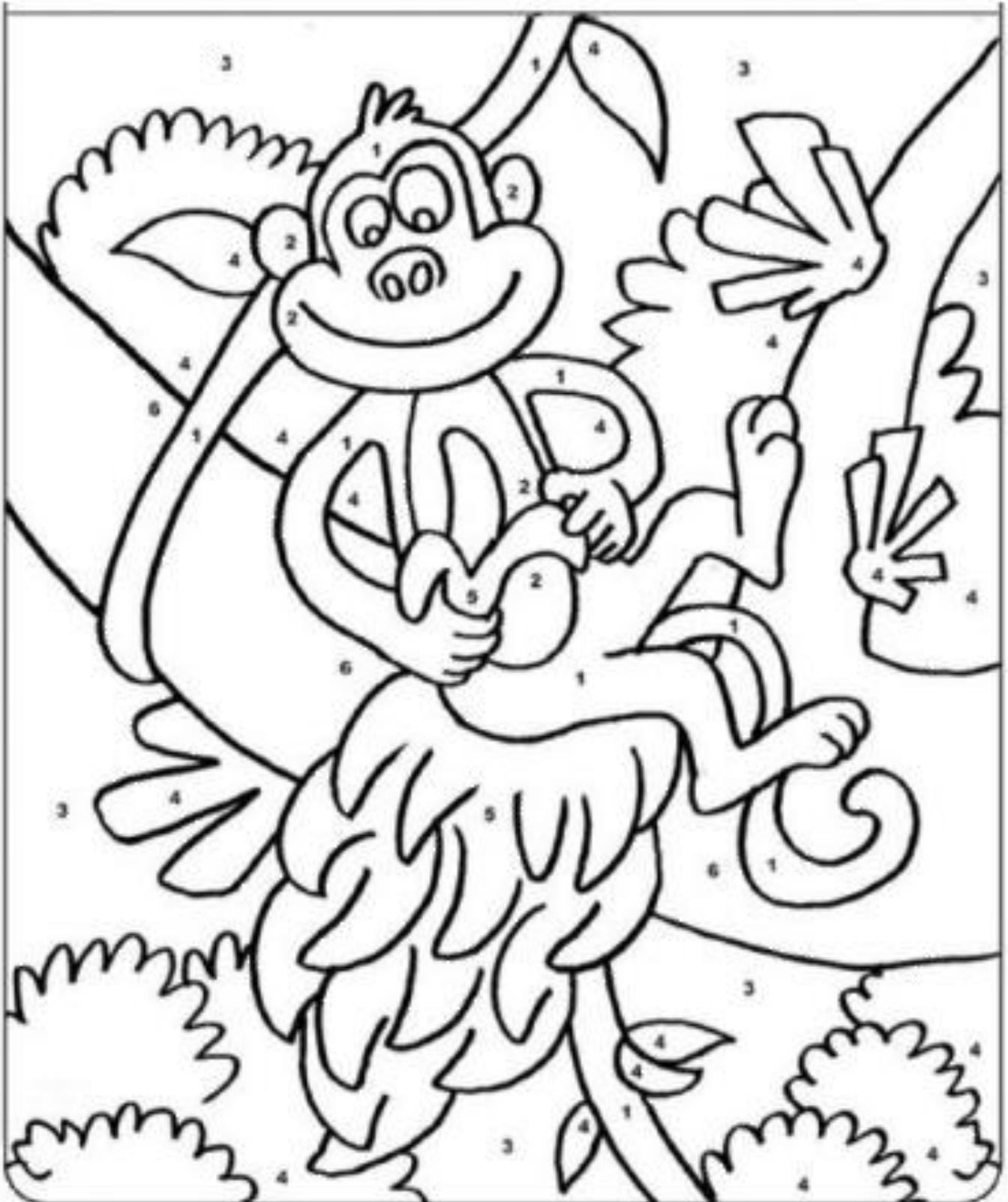
2. Dibuja los cubos que se indican en cada bolsa:



Guía clase 3

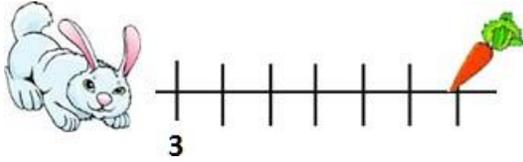
Colorea el dibujo siguiendo las claves. Primero escribe el número en el círculo y luego colorea con su color correspondiente a cada número para que te guíes.

- | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Marrón = Uno | <input type="radio"/> Rosa = Dos | <input type="radio"/> Azul = Tres |
| <input type="radio"/> Verde = Cuatro | <input type="radio"/> Amarillo = Cinco | <input type="radio"/> Rojo = Seis |



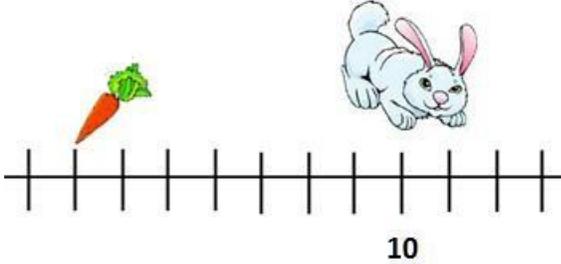
1. Contando cada salto que debe dar el conejo para llegar del origen a la zanahoria, averigua a qué número llegará en cada caso:

a)



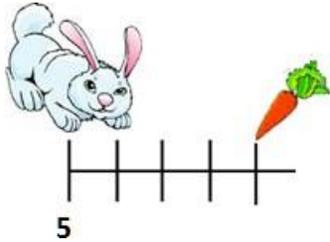
Dando saltos llegará al número _____

b)



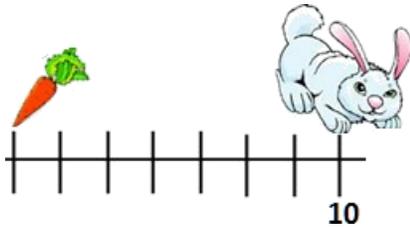
Dando saltos llegará al número _____

c)



Dando saltos llegará al número _____

d)



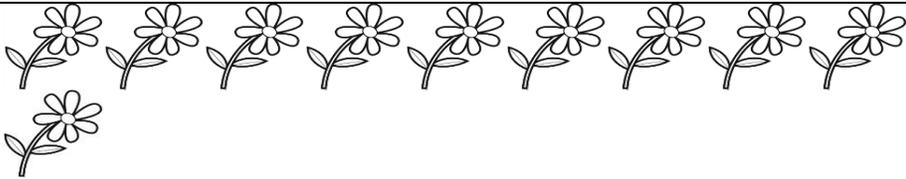
Dando saltos llegará al número _____

2. Pinta en cada cinta, la cantidad de flores que indica el número de la primera columna:

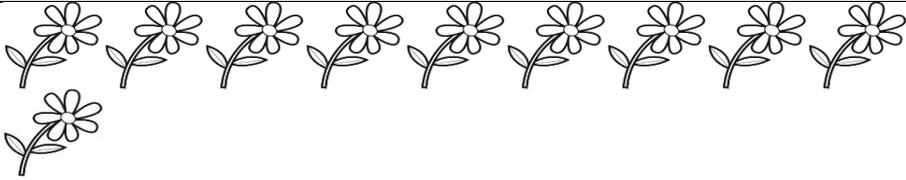
7	
---	--

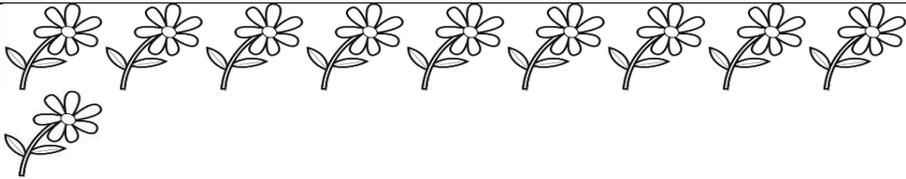
1	
---	--

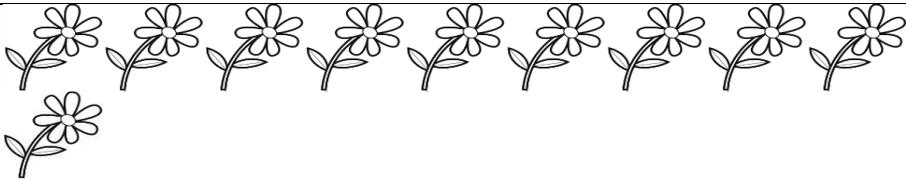
4	
---	--

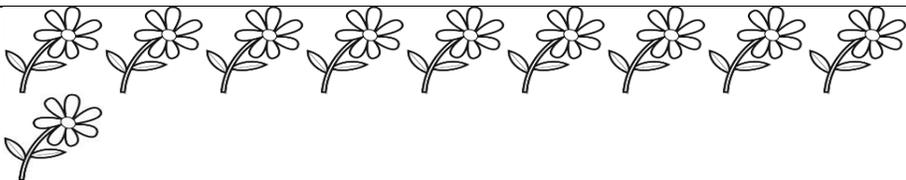
9	
---	--

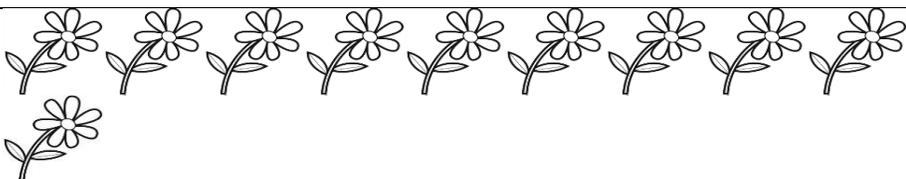
2	
---	--

10	
----	--

3	
---	---

6	
---	--

8	
---	--

5	
---	--