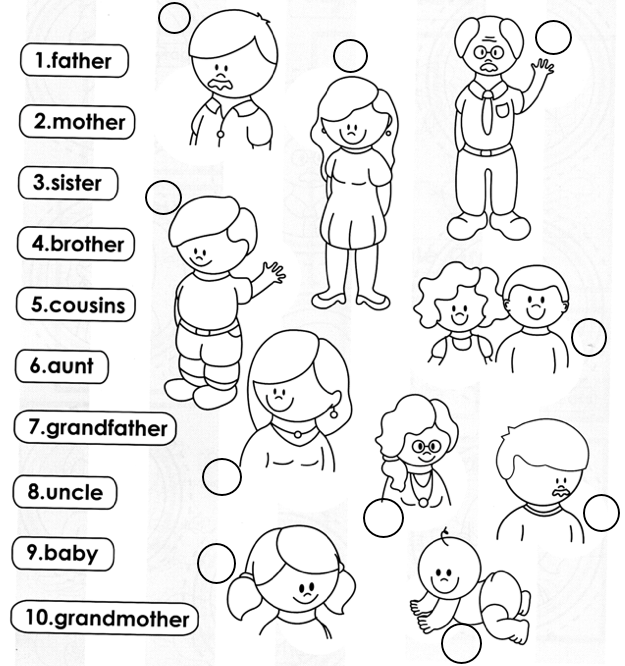
|  |
| --- |
| ESCUELA ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO  “FORMANDO PERSONAS, CONSTRUYENDO FUTUROS” |

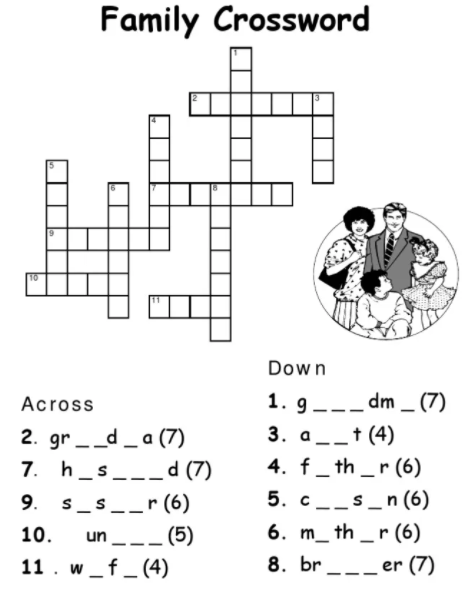
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unit 1: “My world” - 5th grade**

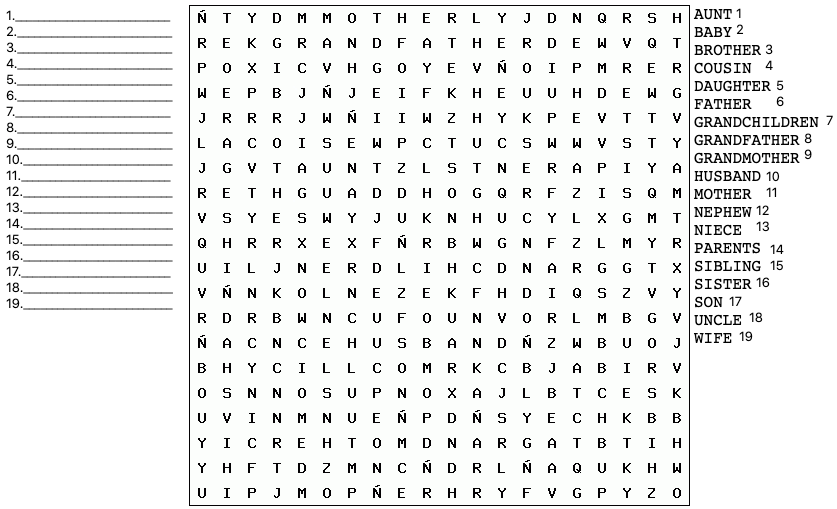
**Activity 1:** Look at the images and write the vocabulary: family members, use words from the box // Mira las imágenes y escribe el vocabulario: miembros de la familia, usa las palabras del recuadro.

****

**Activity 2:** Crossword, write the family members//Crucigrama, escribe los miembros de la familia.

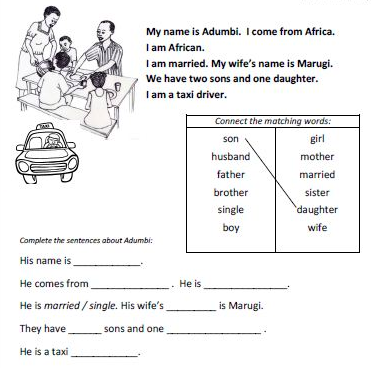


**Activity 3:** Wordsearch, find family members and write its spanish meaning according to the numbers// Sopa de letras, encuentra los miembros de la famlia y escribe su significado en español de acuerdo a los números.



**Activity 4:** Write 6 female family members and 6 male family members // Escribe 6 miembros de la familia femenino y 6 masculino.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FEMALE** | **1.** | **MALE** | **1.** |
| **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** |
| **5.** | **5.** |
| **6.** | **6.** |

**Activity 5:** Read the text and complete the sentences then match related words, use a diccionary if it is necesary // Lee el texto y completa las oraciones luego une las palabras que se relacionan entre si, usa un diccionario si es necesario.